

INTEGRACIÓN DE LOS BLOGS EN PROYECTOS DE PRENSA-ESCUELA

1. OBJETIVOS DEL CURSO

- Dotar al profesorado involucrado en el programa Prensa-Escuela de las competencias necesarias en nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TICS) para crear un blog y administrarlo a través de la CMS Wordpress.
- Capacitar a los docentes para integrar el cuaderno digital en el proyecto educativo del centro y emplearlo como un elemento pedagógico más.

2. CONTENIDO

- El blog en el proyecto Prensa-Escuela. Orientación.
- El blog como proyecto cooperativo.
- Uso y familiarización de la plataforma Wordpress.
- Compartir textos e imágenes en Internet.
- Dinamizar el uso del blog del proyecto entre los alumnos como herramienta de comunicación con la sociedad (usuario como lector-escritor).
- Gestión y mantenimiento del blog. Actualización.

Al finalizar el curso, cada profesor tendrá el blog de su proyecto activo y con los contenidos que se vayan elaborando a lo largo del mismo.

3. METODOLOGÍA

- El curso es eminentemente práctico y se realizará sobre el blog de cada docente, con el objetivo de adquirir una serie de destrezas que permitan utilizar con soltura la herramienta blog Wordpress.
- Se creará un blog del curso sobre el que se realizarán las prácticas de creación de contenidos y enlaces con los blogs de cada proyecto.
- Cada sesión comenzará con una descripción de los objetivos a alcanzar a lo largo de la misma y continuará con la práctica sobre el propio blog y el enlace con los contenidos del blog del curso. Terminará con la publicación de una entrada sobre el interés de lo aprendido en su proyecto Prensa-Escuela.

4. PROGRAMA

1. El fenómeno de los blogs.
 - ¿Qué es un blog? Partes de un blog.
 - Motivaciones para escribir un blog en los proyectos Prensa-Escuela.
 - Orientación y consejos para bloggers noveles.
2. Cómo crear un blog desde cero.
 - Introducción. Competencias básicas en TICS.
 - ¿Cómo crear una entrada? Publicación.
 - El tablero. Redactar-Editar una entrada en Wordpress.
3. Diseño y legibilidad.
 - Organización: categorías y tags.
 - La gestión diaria del blog. Administración, comentarios.
4. Herramientas para los blogs.
 - Publicación de fotografías.
 - Publicación de videos.
 - Publicación de otros recursos educativos (audio, presentaciones...).
 - El Blog Maestro de Prensa-Escuela como fuente de recursos.
5. Aspectos legales del uso y publicación en un blog.
6. Administración de usuarios, moderación.

5. PROFESOR

Alberto Sacido Romero, responsable del Blog Maestro de Prensa-Escuela. Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Santiago y Máster en Estudios Hispánicos por la Brown University de Estados Unidos. Participa desde hace años en proyectos de investigación y grupos de trabajo sobre el uso de la prensa en el currículo de secundaria y colabora como docente en cursos didácticos sobre prensa escolar y la aplicación de las TICS en la enseñanza secundaria (del CEFOR y del ICE de la Universidad de Santiago). Actualmente mantiene un proyecto de creación de un periódico escolar en el CPI de Bembibre que ha sido galardonado repetidamente a nivel autonómico y estatal.



Con la colaboración de

 OBRA SOCIAL CAIXA GALICIA

PROGRAMA
PRENSA-ESCUELA

La Voz de Galicia